

## CLASSES DÉCOUVERTES

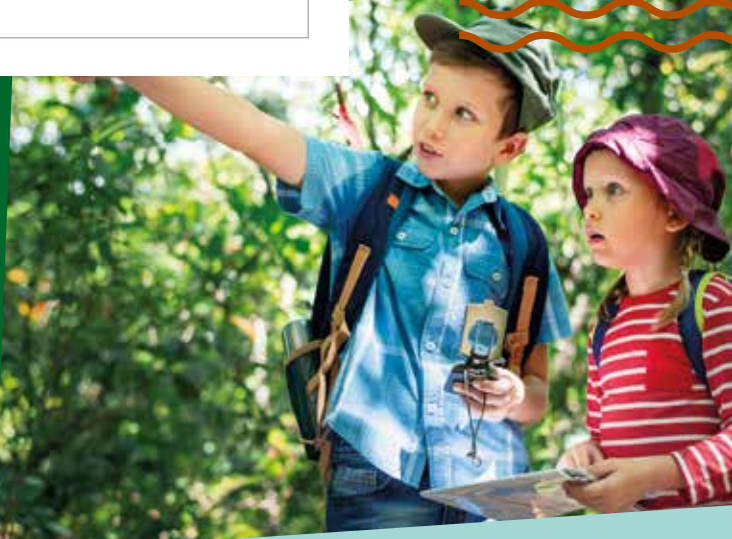


*Les Alouettes*

**CENTRE D'HÉBERGEMENT**  
AURIAC en Vallée de la Dordogne (Corrèze)

Séjour 2

**PATRIMOINE ET  
DÉVELOPPEMENT DURABLE**







De nombreux supports pédagogiques accompagnent les sorties en site naturel...



La forêt et la nature sauvage

## De nouveaux labels attribués à la Commune d'Auriac



### REMISE DU LABEL TERRITOIRE BIO ENGAGÉ

Mercredi 11 décembre 2019, la Commune d'Auriac a reçu le label « **Territoire BIO Engagé** » qui valide le développement d'une agriculture biologique au service d'une alimentation saine et de la préservation de l'environnement sur notre territoire.

L'opération unique en France « **Territoire BIO Engagé** », lancée par l'interprofession bio régionale INTERBIO Nouvelle-Aquitaine, distingue les collectivités territoriales qui ont atteint les objectifs fixés dans le cadre d'un Plan national Ambition Bio 2017 : 8,5% de surface agricole cultivée en agriculture biologique. Concernant la Commune d'Auriac c'est 20% de la SAU qui est cultivée en Bio.

Protectrice de l'environnement, de la santé des hommes et facteur de la vitalité économique des territoires, l'Agriculture Biologique garantit une qualité liée à un mode de production sans pesticides respectueux de l'environnement et du bien-être animal.



### REMISE DU LABEL TERRE SAINE

La Commune d'Auriac a reçu le vendredi 22 mars 2019 de la part du ministère de la transition écologique et solidaire et de l'agence française pour la biodiversité (AFB) le label « Terre Saine ».

**Ce label a pour objectif de valoriser les communes pionnières et d'entraîner le plus grand nombre d'entre elles vers le zéro pesticide.**

# Nature et environnement

Un lieu typique et préservé



**L'étude des différents systèmes naturels, (faune, flore, et milieu aquatique) vous amènera à des réflexions sur les notions d'écosystèmes, de chaîne alimentaire.**

## Le milieu aquatique

> **Apprendre comment le milieu naturel constitue un écosystème :** observation et identification des plantes aquatiques au microscope. Création d'un vivarium.

## La forêt

> **Les différents arbres :** apprentissage de la reconnaissance à partir des sens.

> **Les trésors de la forêt** (champignons...) : apprendre à voir, écouter, sentir, et toucher.

**Les animaux vivants dans la forêt :** renards, fouines, sangliers, écureuils, chevreuils, cerfs... Apprendre au respect de leur milieu.



Situé au cœur d'un petit village, entre forêt et rivière, plateaux et gorges, dans un environnement privilégié, à 650 m d'altitude, le centre vous offre dès votre arrivée l'immersion dans un environnement typique : toitures de lauzes, maisons en pierre, vues sur les monts d'Auvergne, et bain de nature, de verdure et d'air pur...

La vallée de la Dordogne est classée depuis 2012 par l'UNESCO « RÉSERVE MONDIALE DE BIOSPHERE ».

Sur votre demande, l'apiculteur local interviendra pour présenter son activité.



Le village d'Auriac



# Activités et visites

## Les sites emblématiques



**Sur demande, le centre Les Alouettes peut vous aider à organiser des sorties supplémentaires à votre charge afin de découvrir de nombreux trésors corréziens :**

- > **Le barrage du Chastang**, 4<sup>e</sup> barrage en partant des sources de la Dordogne. Présentations des Infrastructures et du fonctionnement.
- > **Les fermes du Moyen-Âge**, un village médiéval reconstitué.
- > **La ville d'Argentat**, le vieux quartier, les quais pittoresques de la Dordogne.
- > **Les Tours de Merle**, une cité médiévale construite sur un éperon rocheux.
- > **Collonges-la-Rouge**, l'un des plus beaux village de France.
- > **Les fermes de la Bitarelle**, une ferme pédagogique, un parcours dans les arbres, des ballades à dos d'ânes).
- > **Les Jardins de Sothys**, situés dans le village d'Auriac, classés "Jardin remarquable" de France.

Et encore plein d'autres lieux à découvrir...



Le barrage du Chastang impressionne par ses dimensions !



Le lac d'Auriac



Canôë sur la Dordogne





Les quais de la Dordogne à Argentat



Les Fermes du Moyen-Âge

Les activités sportives sont nombreuses dans le village avec un plan d'eau pour la baignade, des terrains de tennis, pétanque, football et mini golf...

Dans les environs, les activités de randonnées pédestres et équestres, de VTT, d'accrobranche, de canoë... offrent de très nombreuses manières de s'aérer et de se ressourcer.



Les Jardins de Sothys









# Développement durable

## Comment comprendre l'énergie et préserver notre environnement



### L'EAU

S'il est des eaux sans vie, il n'y a pas de vie sans eau ; pour préserver la vie, « SAUVONS L'EAU ».

Mots clés : cycle, évaporation, condensation, pollution, station d'épuration, eau potable ; faune, flore, gestion...

« L'environnement, c'est tout ce qui nous entoure. Les arbres, les fleuves, les animaux, les forêts ou les montagnes. C'est une notion qui concerne tout le monde. Même, et surtout, nos enfants, les petits éco-citoyens en herbe ! Il est très important de faire attention à l'environnement et de préserver la nature pour que la planète reste belle. C'est cela que l'on appelle le *développement durable* ! »

Source : [www.momes.net/Apprendre/Societe-culture-generale/Le-developpement-durable/L-ecologie-expliquee-aux-enfants](http://www.momes.net/Apprendre/Societe-culture-generale/Le-developpement-durable/L-ecologie-expliquee-aux-enfants)

### LA TERRE

Qu'est-ce qu'un sol, sa biodiversité ?  
Comment s'est-il créé ?  
Quelles sont ses différentes fonctions ?



### LES DÉCHETS

Où vont nos poubelles ?  
Comment produire moins de déchets ?  
Qu'est-ce que le recyclage ?

### L'ÉNERGIE

C'est ce qui permet la vie, elle nous apporte le confort, elle conditionne notre développement. Mais par bien des aspects de son exploitation actuelle, l'énergie contribue aussi à une sévère dégradation de notre environnement. Réduire notre consommation d'énergie, diversifier nos sources tout en contribuant à mieux respecter notre environnement, c'est possible.





**Le centre d'hébergement Les Alouettes bénéficie de 32 places enfants et 5 places encadrants.**

**Il dispose d'un espace vert de 3 000 m<sup>2</sup> accessible aux enfants.**







# Programme

## prévisionnel et détaillé du séjour

**11 JOURS / 10 NUITS > 7-13 ANS**

Il existe aussi des séjours 5 jours / 4 nuits, et 8 jours / 7 nuits

### Au quotidien :

**Lever :** 8h00

**Petit-déjeuner :** 8h30

**Déjeuner :** 11h45

**Goûter :** 16h30

**Dîner :** 19h00

### Exemple pour une arrivée le lundi

	MATIN	APRÈS-MIDI
<b>Lundi</b>		Arrivée à Auriac. Goûter, découverte du village, installation dans le centre d'hébergement.
<b>Mardi</b>	Classe	Limousin Nature Environnement ou CPIE 19 (Centre Permanent d'initiatives pour l'Environnement de la Corrèze) Énergie - Module 1 <sup>(1)</sup>
<b>Mercredi</b>	Journée d'excursion	Journée d'excursion Barrage du Chastang <sup>(1)</sup>
<b>Jeudi</b>	Classe Limousin Nature Environnement ou CPIE 19 (Centre Permanent d'initiatives pour l'Environnement de la Corrèze) Énergie Module 2 <sup>(2)</sup>	Visite des Jardins SOTHYS <sup>(2*)</sup> Ferme traite des vaches
<b>Vendredi</b>	Classe	Limousin Nature Environnement Découverte du milieu aquatique <sup>(3)</sup>
<b>Samedi</b>	Classe Temps libre	Environnement <sup>(3*)</sup> Nature – Patrimoine communal
<b>Dimanche</b>	Repos - Jeux Mini golf	Promenade Jeux
<b>Lundi</b>	Classe Mini golf	Limousin Nature Environnement Les Déchets <sup>(4)</sup>
<b>Mardi</b>	Classe	Séance connaissance de l'environnement sur l'eau <sup>(5)</sup> Activité Sport nature
<b>Mercredi</b>	Classe Intervention d'un apiculteur <sup>(4*)</sup>	Limousin Nature Environnement Sauvons l'eau <sup>(6)</sup>
<b>Jeudi</b>	Promenade dans le bourg Plan d'eau	Départ

1-2-3-4-5-6 : Activités culturelles liées au développement durable

1\*-2\*-3\*-4\* : Intervention sur la connaissance de l'environnement, en classe ou sous forme de visite



# Organisation des activités proposées

## ORGANISATION DE L'ACTIVITÉ PRINCIPALE

<b>PROXIMITÉ DE L'ACTIVITÉ PRINCIPALE AVEC LE CENTRE D'HÉBERGEMENT</b>	<p>Les séances d'activités culturelles liées au développement durable se dérouleront à proximité du centre.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les parties théoriques dans la salle de classe équipée d'un tableau numérique et d'une salle « à l'ancienne » servant de laboratoire situées à 200 m du centre.</li><li>• Des ateliers pratiques se dérouleront également à proximité du centre, plan d'eau et forêt à 400 m du centre.</li></ul>
--	---

## ORGANISATION DES ACTIVITÉS ANNEXES ET DE SUBSTITUTION

### > ENVIRONNEMENT, RALLYE PHOTOS DU PATRIMOINE DE LA COMMUNE, FERME, JARDINS DE SOTHYS, PROMENADE EN FORÊT : 4 SÉANCES

<b>ACTIVITÉS ANNEXES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nature</b> : Description réelle du milieu (sortie nature – forêt – démonstration apiculteur – traite des vaches). Découverte du milieu, acquisition de connaissances générales sur l'environnement, sur le cheval, le poney, son mode de vie, ses soins, le respect de l'animal.</li><li>• <b>Intérêt pédagogique</b> : Développer chez les enfants une attitude d'observation, de compréhension et de responsabilité à l'égard de ce qui les entoure. Placer les enfants dans un milieu nouveau qui excite leur curiosité et qui permet de découvrir des activités de pleine nature avec beaucoup de plaisir.</li><li>• <b>Intervention de l'association Limousin Nature Environnement.</b></li><li>• <b>Visite des Jardins Sothys</b> situés à 5 mn du centre à pied.</li></ul> <p><i>Documentations jointes</i></p>
<b>EXCURSIONS À LA JOURNÉE</b>  Le transport est assuré par un autocariste, distance totale parcourue sur la journée : environ 75 km	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ferme du moyen-âge</b> : village médiéval reconstitué, visite ludique vivante qui déroule l'écheveau de l'histoire des gens de la Xaintrie en contant leur quotidien à la fin du XV<sup>e</sup> siècle.</li><li>• <b>Ville d'Argentat</b> : réelle cité touristique avec son ancien port des Gabariers, sa Gabare reconstituée à l'identique, ses quais pavés à l'ancienne, ses maisons traditionnelles à volets et galerie de bois, ses quais illuminés, son vieux centre historique.</li><li>• <b>Tours de Merle</b> : les vestiges médiévaux des Tours de Merle du 12<sup>e</sup> et 14<sup>e</sup> siècle se dressent sur une presqu'île isolée par la rivière Maronne.</li><li>• <b>Barrage du Chastang</b> : c'est un barrage de type « poids de voûte », construit de 1947 à 1952, situé sur la rivière la Dordogne en Corrèze, entre les communes de Saint-Martin-la-Méanne et Servières-le-Château. Il est exploité par EDF pour sa production hydroélectrique. La retenue reçoit les eaux de la Dordogne, complétées en rive droite par celles de la Luzège, du Vianon et de l'Aubre et en rive gauche par celles de l'Auze et de la Vergne. Sur la Dordogne il est situé entre le barrage de l'Aigle en amont et le barrage du Sablier en aval. La production d'électricité se fait à l'intérieur du barrage, une petite centrale exploite les eaux du lac de Feyt amenées par une conduite forcée. Caractéristiques : hauteur 85 m, longueur à la crête 300 m, épaisseur à la base 47 m, volume d'eau retenu 237 000 000 m<sup>3</sup>, productibilité 500 millions de kWh.</li></ul> <p><i>Documentations jointes</i></p>









## > L'ÉNERGIE

### DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ PRINCIPALE

L'énergie, c'est ce qui permet la vie, elle nous apporte le confort, elle conditionne notre développement. Mais par bien des aspects de son exploitation actuelle, l'énergie contribue aussi à une sévère dégradation de notre environnement. Réduire notre consommation d'énergie, diversifier nos sources tout en contribuant à mieux respecter notre environnement, c'est possible. Encore faut-il y avoir été sensibilisé !

**Limousin Nature Environnement, avec l'aide de l'État, de la Région Limousin, du Conseil général de la Haute-Vienne, de l'ADEME et EDF, propose pour l'année 2004 des interventions sur le thème de l'énergie.**

Les objectifs généraux de ces animations sont d'appréhender la notion d'énergie, connaître les différentes sources d'énergie et leurs impacts sur l'environnement, et d'adopter un comportement économe.

#### **Module 1 – Durée : 2H00**

**Qu'est-ce que l'énergie ?** Élaboration d'une définition à partir d'une réflexion sur nos modes de vie (les gestes du quotidien qui nécessitent de l'énergie).

**Histoire de l'énergie :** appréhender la relation entre le développement de notre société et l'énergie.

**Les énergies de stock :** le pétrole, le charbon, le gaz et l'uranium.

**Énergie et environnement :** l'effet de serre, les pluies acides, la pollution de l'air, la couche d'ozone. Prendre conscience des problèmes environnementaux liés à notre consommation d'énergie.

**Appréhender la problématique de l'énergie dans sa globalité**

(inégalités des consommations, répartition des ressources et épuisement de celles-ci, tensions géopolitiques...) pour faire ressortir des solutions.

#### **Module 2 –Durée : 2H00**

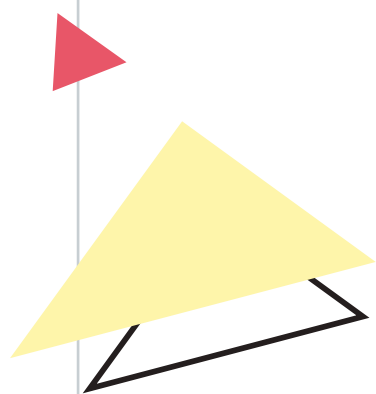
**Les énergies renouvelables** ou de « flux » : le soleil, la biomasse, l'éolien, l'hydraulique, la géothermie. Expérimentation pour le solaire, diaporama de manière à dégager les avantages et les inconvénients de chacune de ces sources.

**L'électricité :** source d'énergie secondaire. Mesures de consommations : notion d'efficacité énergétique. Connaissance des unités de mesures.

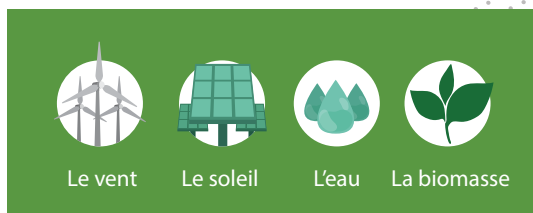
**La maîtrise de notre consommation :** les gestes économes (vidéo).

**Les mesures actuelles** mises en place pour la maîtrise de la demande en énergie.

Ces animations se réalisent en salle. Des modifications peuvent être envisagées au niveau du temps (animation en un seul module par exemple) et du contenu (développer plus particulièrement une partie).







## > LES DÉCHETS

### DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ PRINCIPALE

#### Problème :

Sachant qu'en France, un être humain moyen produit un kilo de déchets par jour, dans combien d'années seront-nous étouffés par nos poubelles ? La gestion des déchets va devenir, en effet, un des problèmes les plus importants de cette fin de siècle. C'est pourquoi il est urgent de faire prendre conscience dès maintenant aux futurs adultes que tout le monde peut agir.

#### **Où vont nos poubelles ?**

#### **Comment produire moins de déchets ?**

#### **Qu'est-ce que le recyclage ?**

Voici quelques questions qui seront abordées dans les différents modules d'animation prévus :

- qu'est-ce qu'un déchet ? Quel est son impact sur l'environnement ?
- quand le déchet devient matière première... (du déchet au recyclage).
- le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas...  
ou comment acheter moins d'emballage ?

**MOTS CLÉS :** déchets, pollution, décharge, incinération, recyclage, tri, déchetterie, matière première, consommation.





## > SAUVONS L'EAU

### DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ PRINCIPALE

Déroulement en classe  
Support : format 1,5 x 2,5 m

**Ce jeu de groupe, création du Centre Nature, est un outil de communication, adaptable à toutes les tranches d'âges, visant à sensibiliser les jeunes au respect de l'environnement et dans ce cas précis à la protection de l'eau.**

« SAUVONS L'EAU » permet à un animateur spécialiste de l'environnement de faire passer une information sur :

- **Les généralités de l'eau** : le cycle de l'eau, les différents états de l'eau
- **La vie dans l'eau** : les plantes et les animaux aquatiques
- **Les sources de pollution** : l'industrie, l'agriculture, les villes...
- **La gestion au quotidien** : l'utilisation de l'eau, d'où nous vient l'eau du robinet ? où va-t-elle ensuite ?

Ce grand jeu repose sur une compétition entre plusieurs équipes qui autour d'étapes successives doivent augmenter leur capital d'eau pure.

S'il est des eaux sans vie, il n'y a pas de vie sans eau !

Pour préserver la vie, « SAUVONS L'EAU ».

**MOTS CLÉS** : cycle, évaporation, condensation, pollution, station d'épuration, eau potable, faune, flore, gestion...



## > À LA DÉCOUVERTE DU MILIEU AQUATIQUE

### DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ PRINCIPALE

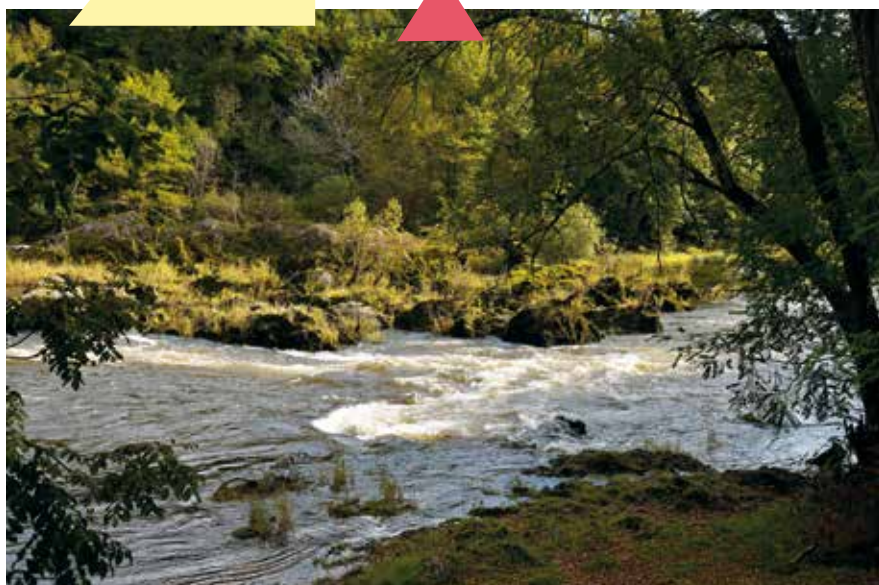
Qu'ils soient courants ou stagnants, les milieux aquatiques sont particulièrement riches. Au printemps, les naissances s'y comptent par milliers. Les ruisseaux, les mares et les étangs sont alors de véritables nurseries propices à de belles observations.

Dans un premier temps, l'enfant sera amené à explorer le milieu en récoltant des animaux qui y vivent. Ce sera la phase de découverte au cours de laquelle tous ses sens seront mis en action.

La récolte terminée, nous passerons à la phase d'observation où il tentera de décrire ses différentes trouvailles et essaiera de répondre à ses propres interrogations.

Ainsi l'enfant arrivera petit à petit à une compréhension du milieu et de l'organisation de la vie à l'intérieur de celui-ci. Il saura qui mange qui et apprendra pourquoi la nature est fragile et sensible à toutes formes de pollution.

**MOTS CLÉS :** invertébrés, flore, faune, pollution, cycle de l'eau, prédateurs, ruisseau.



Les horaires et le planning sont indicatifs et peuvent être modifiés par les enseignants.

—

L'animatrice du centre, proposée par la Commune d'Auriac, est présente tous les jours, le matin ou l'après-midi, sauf le dimanche.

Pour les sorties sur la journée, l'animatrice sera présente toute la journée.



## CENTRE D'HÉBERGEMENT

AURIAC / 19 (Corrèze)



Centre agréé "Jeunesse et Sport"  
et "Éducation Nationale"

CONTACT : MAIRIE D'AURIAC – 19220 AURIAC – CORRÈZE

Tél. 05 55 28 23 02 – Fax 05 55 28 29 82

[commune.auriac@orange.fr](mailto:commune.auriac@orange.fr)

<http://www.auriac.fr>

